**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**на 2019-2020 учебный год**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Мероприятия в рамках наставничества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Дата** | **Содержание** |
| ***Сентябрь*** |
| 1 | 02.09.2019 | Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе. |
| 2 | 03-07.09.2019 | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). |
| 3 | 08-14.09.2019 | Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков. Практикум по темам "Разработка поурочных планов" |
| 4 | 21-24.09.2019 | Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе. |
| 5 | 28-30.09.2019 | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| ***Октябрь*** |
| 1 | 05-09.10.2019 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 2 | 12-16.10.2019 | Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде. |
| 3 | 19-23.10.2019 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся. |
| 4 | 26-30.10.2019 | Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти. |
| ***Ноябрь*** |
| 1 | 01-05.11.2019 | Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности). |
| 2 | 06-09.11.2019 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | 11-26.11.2019 | Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| 4 | 18-21.11.2019 | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| 5 | 22-30.11.2019 | Подготовка молодого педагога к городскому конкурсу профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2020» в номинации «Педагогический дебют». Консультации по разработке конкурсного урока. Обсуждение схемы анализа урока. |
| ***Декабрь*** |
| 1 | 01-04.12.2019 | Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ. |
| 2 | 07-11.12.2019 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 3 | 14-18.12.2019 | Собеседование по организации внеклассной работы по предмету. |
| 4 | 21-25.12.2019 | Обсуждение новинок методической литературы по предмету. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". |
| ***Январь*** |
| 1 | 11-15.01.2020 | Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока. |
| 2 | 18-22.01.2020 | Практическая работа по разработке технологической карты урока. |
| 3 | 25- 27.01.2020 | Посещение уроков с целью оказания методической помощи. |
| 4 | 20-29.11.2020 | Участие молодого педагога в городском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2020» в номинации «Педагогический дебют». |
| ***Февраль*** |
| 1 | 01-05.02.2020 | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися). |
| 2 | 08-12.02.2020 | Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. |
| 3 | 15-19.02.2020 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 4 | 22-26.02.2020 | Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования. |
| ***Март*** |
| 1 | 01-05.03.2020 | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| 2 | 08-12.03.2020 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
|  | 15-19.03.2020 | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 3 | 22-26.03.2020 | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. |
| ***Апрель*** |
| 1 | 05-09.04.2020 | Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. |
| 2 | 12-16.04.2020 | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| 3 | 19-23.04.2020 | Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. |
| 4 | 26-30.04.2020 | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| ***Май*** |
| 1 | 03-07.05.2020 | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. |
| 2 | 10-14.05.2020 | Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста. |
| 3 | 17-21.05.2020 | Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. |

**Отчётность планируемых мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** | **Форма отчетности** | **Отметка наставника о выполнении** |
| 1.  | * Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;
* Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий.
 | сентябрь | Календарно-тематическое планирование.Протокол ШМО.Памятка по заполнению классного журнала. | + |
|  2. | * Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
* Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
* Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
 | октябрь | Примеры олимпиадных заданий прошлых лет. Участие в школьном этапе.Паспорт кабинета.Инструкция по эл. журналу. Протокол ШМО. |  + |
|  3.  | * Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
* Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
* Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
* Подготовка молодого педагога к городскому конкурсу профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2020» в номинации «Педагогический дебют».
 | ноябрь | Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу.Схема анализа урока.План самообразования.  Протокол ШМО. |  + |
| 4.  | * Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ.
* Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
* Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
* Анализ работы за первое полугодие.
 | декабрь | Тесты по предметам.Протокол ШМО.Выработка рекомендаций.Список литературы.Отчёт по эл. журналу, календарю. |  + |
| 5.  | * Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
* Практическая работа по разработке технологической карты урока.
* Участие молодого педагога в городском конкурсе профессионального педагогического мастерства «Учитель года-2020» в номинации «Педагогический дебют».
 | январь | Схема анализа урока.Схема технологической карты. Победитель в номинации «Педагогический дебют». Распоряжение №29, от 29.01.2020. |    + |
| 6.  | * Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
* Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
 | февраль | Разработка карт индивидуальной траектории.План самообразования. |  + |
| 7.  | * Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
* Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
 | март | Памятка.Анкета.  |  + |
| 8. | * Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
* Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
* Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
 | апрель | Памятки. Работы промежуточной аттестации.Анализ урока.  |  + |
| 9. | * Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | май | Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе. Отчет молодого учителя о проделанной работе. |  + |
| 10. | Совместная разработка КТП, технологи-ческих карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией,  участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях,  регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий. | в течение года |  Карты, анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ работы ШМО за учебный год. |  + |

Учитель (наставник) по физической культуре

высшей категории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А.Бушковская/